



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Д/С «Медвежонок» г. Юрюзани»
Никитина
Приказ № 20/2026

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Медвежонок» г. Юрюзани»
Катав-Ивановского муниципального округа
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Юрюзани» Катав-Ивановского муниципального округа (МДОУ «Д/С «Медвежонок» г. Юрюзани»)
Руководитель	Заведующий Никитина Наталья Викторовна
Адрес организации	456120, Челябинская область, Катав-Ивановский округ, г. Юрюзани, ул. Советская, 104
Телефон, факс	8(35147)25579
Адрес электронной почты	medvezonok.caduk1@gmail.com
Учредитель	Администрация Катав-Ивановского муниципального округа
Дата создания	04.03.1982г.
Лицензия	От 04.08.2021г. № 14791

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г.Юрюзани» Катав-Ивановского муниципального округа (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города. В непосредственной близости расположены торговые организации: рынок, торговый центр, аптека. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1890,16 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 920 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ на конец 2025г. посещало 217 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано: 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте 1-2 года, 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания – 2 детей;
- 1 группа детей раннего возраста – 25 детей
- 1 первая младшая группа — 24 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 48 детей;
- 2 средние группы — 41 ребенок;
- 1 старшая группа — 26 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 49 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей.

Воспитательная работа

МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МДОУ – 93%, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 18.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	84%
Неполная с матерью	28	16%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребёнок	53	26%
Два ребёнка	109	53%
Три ребёнка и более	43	21%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1.Художественная					
1.1.	«Изобразительное искусство»	Студия	4-7 лет	-	+
1.2.	«Буратино»	Театральная студия	6-7 лет	+	-
1.3.	«Весёлый каблучок»	Кружок (хореография)	5-7 лет	+	-
1.4.	«Рябинушка»	Вокальный кружок	6-7 лет	+	-
2.Спортивно-оздоровительная					
2.1.	«Степ-аэробика»	Групповые занятия	4-7 лет	-	+
2.2.	«Олимпик»	Спортивный кружок	3-5 лет	+	-
3.Техническая					
3.1	«Лего- конструирование»	Групповые занятия	4-7 лет	-	+

Анализ в потребности в платных образовательных услугах

Название курса	Количество детей, посещающих занятия			
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Обучение чтению по кубикам Зайцева	74	61	-	-
Степ-аэробика	68	58	74	39
Изобразительное искусство	62	57	49	43
Лего-конструирование	-	76	78	34
Всего	164	204	201	184

Анализ родительского опроса, проведённого в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на оптимальном уровне. Однако наблюдается понижение посещаемости занятий по некоторым направлениям в сравнении с 2024 годом.

Спад спроса на образовательные услуги в ДООУ вызван комплексом факторов, связанных с социальными, организационными и экономическими аспектами:

- Усиление конкуренции: посещение детьми дополнительных образовательных услуг вне ДООУ.
- Недостаточное продвижение услуг.
- Несистемный характер проведения услуг по объективным причинам.
- Снижение доходов населения.

Для минимизации спада спроса решено применить следующие меры:

- Провести анализ и корректировку процесса предоставления услуг.
- Разработать маркетинговую стратегию, направленную на продвижение и улучшение качества образовательных услуг.

С мая 2023 года не реализуется программа «Обучение чтению по кубикам Зайцева» - по причине отсутствия специалиста.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МДОУ «ДС "Медвежонок" г. Юрюзань» не имеет структурных подразделений.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - Осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Общее собрание родителей (законных представителей)	- Осуществляет содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для реализации деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей; - В рамках своей компетенции принимает участие в: определении стратегии образовательной политики ДООУ; обсуждении локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество ДООУ и родительской общественности; мониторинге деятельности учреждения по организации работы с родителями (законными представителями); - Осуществляет защиту прав и интересов воспитанников ДООУ, прав и интересов родителей (законных представителей); - Способствует организации в учреждении открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей); - Осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ДООУ и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ

Модель структуры управления МДОУ ДС №1 «Медвежонок» г.Юрюзани



По итогам 2025 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ОПДО МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ в 2025 году выглядят следующим образом:

Познавательное развитие - 81%, социально-коммуникативное развитие – 83%, речевое развитие – 79%, художественно-эстетическое развитие – 88%, физическое развитие – 87%.

Результаты анализа педагогического мониторинга показывают достаточно высокий уровень освоения детьми образовательной программы на конец 2025 года – 83,6 %, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – 8 - 10 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2025 году продолжила соблюдать некоторые профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- опрос родителей на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит мониторинг профессиональной деятельности педагогов, который помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в МДОУ образовательный процесс осуществляют 23 педагога, 3 педагога из которых находится в декретном отпуске.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Категории педагогических и руководящих работников</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Потребность</i>
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3	Воспитатель	15	-
4.	Инструктор по физической культуре	1	-
5.	Музыкальный руководитель	2	-
6.	Учитель-логопед	1	-
7.	Педагог-психолог	1	-

Профессиональный уровень педагогов

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее	13	58
Среднее профессиональное	8	42

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	10	47
Первая	5	26
Соответствие занимаемой должности	2	6
Без категории	4	21

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 3 лет	1	5
3-5 лет	2	11
5-10 лет	3	16
10-15 лет	1	5
15-20 лет	1	5
20-25 лет	1	5
25-30 лет	2	11
Более 30 лет	8	42

Самая многочисленная группа воспитателей – со стажем более 25 лет. Это опытные воспитатели, способные поделиться своим мастерством и творческими идеями с молодыми сотрудниками.

Ведётся активная работа по формированию портфолио молодых воспитателей и подготовки их к аттестации. Это мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий с подробным анализом деятельности воспитателя, участие педагогов в методических объединениях.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО РЦОКИО и другие образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов: Абаимова Н.Г., Афанасьева В.И., Гизитдинова Л.М., Мастерова Г.М., Маханькова М.В. На 2026г. поданы заявки на обучение в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

В соответствии с графиком аттестации педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию на квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшая	5	5	1	2	2
Первая	3	3	-	-	2
Соответствие занимаемой должности	2	1	-	-	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, наставничество, взаимопосещения.

Педагоги детского сада являются участниками и руководителями (Средина О.С., Мастерова Г.М.) районных методических объединений. В 2025г. свои выступления из опыта работы представили педагоги: Баембитова Т.Р., Иванова Н.В. («Обучение дошкольников игре в оркестре по методике Карла Орфа»), Кондаурова Л.А., Гизитдинова Л.М., Мурина Л.И. («Дети - художники иллюстраторы»). Создание мини-книжек с детскими рисунками к сказкам народов России).

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада.

Также о профессионализме педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах, акциях, конференциях районного, городского, областного и федерального уровней:

Каназырская В.А.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе с детьми», «Спортивно-логопедический день смеха», Образовательный фонд «Эверест» г. Москва. Овченкова А.Р., Диплом 1 место.

Кондаурова Л.А.

- Тестирование по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников» (Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»);

- Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: новые ориентиры и способы их достижения» («Университетская библиотека онлайн» г. Москва) – участие;

- Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период» («Университетская библиотека онлайн» г. Москва) – участие;

- Вебинар «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (Педагоги России, г. Москва) – участие;

- Вебинар «Применение мозаики, игры в саду и дома» (Педагоги России, г. Москва) – участие.

Гизитдинова Л.М.

Международный конкурс прикладного творчества «Масленица», Название работы: «Прощай, Зима!» - диплом лауреата I степени;

Мурина Л.И.

- Городской конкурс «Лучшая масленичная кукла – 2025», Диплом победителя II место.

- VI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Стенгазета, название работы: «Наши папы - герои» - Диплом лауреата I степени;

- Всероссийская акция «Памятная лента» - участие.

- Всероссийский конкурс патриотического творчества «9 мая – день Великой Победы», открытое занятие «Война – Мачеха злая», (Диплом победителя - 3 место, за подготовку участников, 2025г.);

- Международный конкурс «Тематический уголок к 9 мая», название работы «Помним, гордимся!», (оформление к празднику, Диплом победителя, 1 место).

Овченкова А.Р.

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных учреждений: «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе с детьми», «Спортивно-логопедический день смеха», Диплом 1 место. Образовательный фонд «Эверест» г. Москва.

- Всероссийский конкурс: «Веселая дорога к нормам ГТО» - 2 место (среди детей дошкольного возраста);

- Всероссийский творческий конкурс: «Спорт. Здоровье. Жизнь», Диплом победителя I степени;

- Международный творческий конкурс «День Государственного флага России», Диплом I степени.

Баембитова Т.Р.

- Всероссийская патриотическая акция «Блакадная ласточка» - участие.

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в конкурсах.

Таким образом, кадровый состав образовательного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс, и качественно его организовать можно только при условии регулярного повышения квалификации. Система повышения квалификации педагога предполагает разные формы: обучение на курсах, участие в РМО, семинарах на уровне ДООУ, самообразование.

Оценка уровня квалификации педагогических работников важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает совершенствование образовательной деятельности, повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации, их профессионального развития.

Многие педагоги достаточно активно используют современные компьютерные технологии как в работе с детьми, так и в процессе самообразования.

Для достижения поставленных задач и с целью внедрения «Профессионального стандарта педагога» в МДОУ продолжает реализовываться проект «Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ, адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 персональных компьютера, интерактивная доска, проектор, цветной принтер, МФУ, ламинатор, 3 ноутбука. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году МДОУ продлило подписку на следующие издания: электронные журналы «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В МДОУ сохраняется потребность в информационном обеспечении, достаточном для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо приобретение ноутбуков, цветных и чёрно-белых принтеров, создание локальной сети.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинет ручного труда и конструирования – 1;
- кабинеты учителей-логопедов – 2;
- зал для группы кратковременного пребывания – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МДОУ приобретены:

- многофункциональные тренажеры для развития двигательной активности детей (сибборды), физкультурное игровое оборудование для оснащения спортивного зала;
- игровое уличное оборудование для оснащения участков ясельной и старшей групп («Жираф», «Кораблик», «Вертолет», «Счеты»);
- комплект методической литературы по патриотическому воспитанию;
- комплект художественной литературы по социально-коммуникативному развитию.

Материально-техническое состояние и территория МДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Участники и победители	Все педагоги
Конкурс на лучшее украшение группы к празднику «Сказочный хоровод» в МДОУ	Участники и победители	Все педагоги
Фотоконкурс «Удачный кадр» в МДОУ	Участники и победители	Все воспитатели
Конкурс оригинальных поделок и букетов «Осенняя фантазия» в МДОУ	Участники и победители	Все воспитатели
Военно-спортивной игра «Зарница»	Участие	Подготовительные группы
Всероссийская акция помощи мобилизованным и участникам СВО «Своих не бросаем»	Участие	Сотрудники ДОУ, родители воспитанников
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию 9 мая, забег «Малышок»	1 команда - 2 место, 2 команда - участие	Овченкова А.Р.
Районный конкурс детского прикладного творчества «Мозаика детства»	Гран- при – 2 ребенка; 1 место - 4 ребенка, 2 место - 4 ребенка, 3 место - 6 детей	Мурина Л.И. Средина О.С. Кондаурова Л.А.
Конкурс оригинальных поделок «Этот удивительный космос» в МДОУ	Победители и участники	Все педагоги
Районный конкурс «Посылка ветерану»	1,2 место	Мурина Л.И. Кондаурова Л.А.
XII Районный открытый фестиваль детского творчества «Привет из детства»	Лауреаты 3 степени (вокал), лауреаты 2 степени (хореография)	Мастерова Г.М. Афанасьева В.И.
Всероссийский конкурс "Веселая дорога к нормам ГТО"	2 место	Овченкова А.Р.
Всероссийская акция «Свеча памяти»	участие	Баембитова Т.Р. Кондаурова Л.А.
Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	участие	Баембитова Т.Р. Кондаурова Л.А. Иванова Н.В.
Всероссийская акция Всемирный день кормления птиц!	участие	Баембитова Т.Р.
Всероссийская акция «Памятная лента»	участие	Мурина Л.И.
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени	Мурина Л.И.
Всероссийский конкурс «В дружбе народов – сила страны!» (Официальный сайт «Парад	Участие	Гизитдинова Л.М.

«Таланты России» г. Москва)		
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	Победитель 1 место	Гизитдинова Л.М.
Международный конкурс прикладного творчества «Синичкин день»	Лауреаты 1 степени	Гизитдинова Л.М.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Как на масленичной неделе...» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва)	Диплом лауреата 1,2 степени	Кондаурова Л.А.
Международный творческий конкурс «Престиж» (Международный образовательный центр «Престиж» г. Санкт - Петербург)	Победитель (1, 3 место)	Кондаурова Л.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Москва)	Диплом победителя 1, 2 степени	Кондаурова Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва)	Лауреаты 1, 3 степени	Кондаурова Л.А.
Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Улыбка осени» (Международный образовательный портал «Кладовая талантов» г. Москва).	Победитель 1 место	Кондаурова Л.А.
Всероссийский творческий фестиваль «Папа – главный герой!» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»)	Диплом лауреата 1,3 степени	Кондаурова Л.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва)	Лауреаты 3 степени	Кондаурова Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Защитникам – Слава!» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт-Петербург)	Лауреаты 2, 3 степени	Кондаурова Л.А.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»)	Лауреаты 1, 2 степени	Кондаурова Л.А.
Международный День книгодарения «Дарите книги с любовью»	участие	Иванова Н.В. Баембитова Т.Р.
Всероссийский конкурс «Мой прадедушка – герой» название работы «Мой герой».	(Победитель, Путимцев Степан, 2 место)	Мурина Л.И.
Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя», название работы «Моя Россия».	Макшанцев Рома, Диплом победителя (2 место)	Мурина Л.И.
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля, название работы «День защитника Отечества»	Макшанцев Роман, Диплом победителя (1 место)	Мурина Л.И.
Всероссийский конкурс нравственно-патриотического воспитания «Умняшкино», название работы «Победный май: Живем и помним!»	1 место, группа «Лучик»	Гизитдинова Л.М.

III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Птичья мастерская», название работы «Прилетела синичка - пришла к нам зима».	диплом 3 степени	Гизитдинова Л.М.
--	------------------	------------------

В период 18-22 мая 2025г. проводилось анкетирование родителей воспитанников МДОУ (174 родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (10,5)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		217 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (5,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО)		12 (5,5%)
присмотру и уходу		12 (6,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (82%)
с высшей		10 (39%)
первой		5 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	18 (78%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	265
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.